



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРИНЦИПИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ВЕБ-
ДИЗАЙНУ»**

	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Галузь знань	12 Інформаційні технології 11 Математика та статистика			
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології» 113 «Прикладна математика»			
Освітня програма	Інтелектуальний аналіз даних Прикладна математика			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Форма навчання	Денна			
Курс	2-4			
Семестр	3-8			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Красношлик Н.О.			
Контактна інформація	krasnoshlyk@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра прикладної математики та інформатики			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ інформаційних та освітніх технологій			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<ul style="list-style-type: none">- Основи дизайну інтерфейсу користувача (UI) та досвіду користувача (UX);- проведення UX-досліджень;- інструменти для створення макетів веб-сторінок (Figma);- створення прототипів та анімованих макетів;- проведення аналізу цільової аудиторії;- типографіка та кольорові схеми у веб-дизайні;- принципи адаптивного дизайну для різних пристроїв;- робота з графічними елементами та ілюстраціями;- веб-доступність та інклюзивний дизайн;- оптимізація веб-дизайну для швидкого завантаження;- тренди сучасного веб-дизайну;- оформлення робіт у кейс та створення портфоліо.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Вивчення принципів та інструментів веб-дизайну дозволяє створювати привабливі, функціональні та доступні веб-сайти, що відповідають потребам користувачів. Це важливо для веб-додатків та для			

	створення ефективних цифрових продуктів, які привертають увагу, забезпечують комфортне використання і підвищують взаємодію з аудиторією.	
Програмні результати (Чому можна навчитися)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> - створювати макети веб-сторінок за допомогою сучасних інструментів веб-дизайну; - застосовувати принципи UX/UI-дизайну для покращення взаємодії користувача з інтерфейсом; - адаптувати дизайн під різні типи пристроїв та екранів (респонсивний дизайн); - працювати з типографікою, кольорами та графічними елементами у веб-дизайні; - інтегрувати анімацію та інтерактивні елементи в дизайн веб-сторінок; - співпрацювати з розробниками для ефективної реалізації дизайну. 	
Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти можуть оволодіти компетентностями: <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність розробляти проекти та управляти ними; - здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - розробляти і реалізовувати інноваційні проекти. 	
Зміст дисципліни	Тема 1. Вступ до веб-дизайну. База. Тема 2. Робота у Figma. Тема 3. Веб-дизайн. Тема 4. UI-дизайн. Тема 5. UX-дизайн. Тема 6. Оформлення робіт у порт фоліо та створення кейсів. Тема 7. Робота над заліковим проектом.	
Розподіл годин	Лекційні	14
	Практичні/семінарські	-
	Лабораторні	26
	Самостійна робота	80
Критерії оцінювання роботи студентів	Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань практичних	

занять, індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал.

Критеріями оцінювання у ході поточного контролю є:

а) під час поточної аудиторної роботи на лекційних та практичних заняттях:

- активна участь у дискусіях та пропонуваніх формах роботи на лекційних та практичних заняттях;
- доповнення та запитання на лекційних та практичних заняттях.

б) при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо);
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

в) при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів.

г) при виконанні завдань для самостійної та індивідуальної роботи:

- повнота виконання завдання;
- творчість та самостійність виконання.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується у мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-бальну і ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкали.

Інформаційне забезпечення (лінк на e-НМЗНД)	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас для виконання лабораторних робіт, ноутбук, проектор, навчальна та наукова література, презентаційні матеріали.