



**ЧЕРКАСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**  
імені Богдана Хмельницького

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ  
ПРОЦЕСОМ»**

	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Галузь знань	12 Інформаційні технології 11 Математика та статистика			
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології» 113 «Прикладна математика»			
Освітня програма	Веб-орієнтовані інформаційні системи Прикладна математика			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна			
Курс	1-2			
Семестр	1-3			
Обсяг дисципліни	Кредити	<b>4</b>	Години	<b>120</b>
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Гриценко В.Г., д.п.н.			
Контактна інформація	grytsenko@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ інформаційних та освітніх технологій			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основи інформаційно-комунікаційних технологій та їх застосування в управлінні освітнім процесом;</li><li>- інформаційні системи для управління навчальними закладами;</li><li>- платформи для дистанційного навчання та електронного навчання;</li><li>- інструменти для моніторингу та оцінки якості освіти;</li><li>- техніки та методи інтеграції інформаційних технологій в навчальні плани;</li><li>- розробка та управління освітнім контентом в цифровому середовищі;</li><li>- впровадження та підтримка систем електронного документообігу;</li><li>- безпека інформації та захист персональних даних у системах управління освітою.</li></ul>			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Вивчення інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом є ключовим для покращення ефективності навчання та управління			

	<p>освітніми установами. Це дозволяє впроваджувати сучасні інструменти для організації дистанційного та електронного навчання, що стає все більш актуальним у швидко змінюваному світі. Володіння цими технологіями сприяє оптимізації управлінських процесів, покращенню доступності та якості освіти, а також адаптації до нових викликів та можливостей, що виникають у сфері освіти.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</li> <li>2. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.</li> <li>3. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</li> </ol>
<p>Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</li> <li>3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>4. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</li> <li>5. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.</li> <li>6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.</li> </ol>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><b>Змістовий модуль 1</b>          Тема 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій та їх застосування в управлінні освітнім процесом.          Тема 2. Інформаційні системи для управління навчальними закладами.          Тема 3. Платформи для дистанційного навчання та електронного навчання.</p>

	<p>Тема 4. Інструменти для моніторингу та оцінки якості освіти.</p> <p>Тема 5. Техніки та методи інтеграції інформаційних технологій в навчальні плани.</p> <p><b>Змістовий модуль 2</b></p> <p>Тема 6. Розробка та управління освітнім контентом в цифровому середовищі.</p> <p>Тема 7. Впровадження та підтримка систем електронного документообігу.</p> <p>Тема 8. Безпека інформації та захист персональних даних у системах управління освітою.</p>	
Розподіл годин	Лекційні	14
	Практичні/семінарські	-
	Лабораторні	26
	Самостійна робота	80
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал.</p> <p>Критеріями оцінювання у ході поточного контролю є:</p> <p>а) під час поточної аудиторної роботи на лекційних та практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активна участь у дискусіях та пропонуваніх формах роботи на лекційних та практичних заняттях;</li> <li>– доповнення та запитання на лекційних та практичних заняттях.</li> </ul> <p>б) при усних відповідях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота розкриття питання;</li> <li>– логіка викладення, культура мовлення;</li> <li>– впевненість, емоційність та аргументованість;</li> <li>– використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо);</li> <li>– аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.</li> </ul> <p>в) при виконанні письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота розкриття питання;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цілісність, систематичність, логічна послідовність;</li> <li>– підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів.</li> </ul> <p>г) при виконанні завдань для самостійної та індивідуальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання завдання;</li> <li>– творчість та самостійність виконання.</li> </ul> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується у мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-бальну і ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкали.</p>
Інформаційне забезпечення (лінк на e-НМЗНД)	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас для виконання лабораторних робіт, ноутбук, проектор, навчальна та наукова література, презентаційні матеріали.