



**ЧЕРКАСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**  
імені Богдана Хмельницького

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОХОРОНА ПРАЦІ В ІТ-ГАЛУЗІ»**

	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Галузь знань	12 Інформаційні технології 11 Математика та статистика			
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології» 113 «Прикладна математика»			
Освітня програма	Веб-орієнтовані інформаційні системи Прикладна математика			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна			
Курс	1-2			
Семестр	1-3			
Обсяг дисципліни	Кредити	<b>4</b>	Години	<b>120</b>
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Гладка Л.І., к.ф.-м.н			
Контактна інформація	l i_gladka@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра прикладної математики та інформатики			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ інформаційних та освітніх технологій			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основи охорони праці в ІТ-галузі, включаючи ризики та небезпеки;</li><li>- правила безпеки при роботі з комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням;</li><li>- ергономіка робочого місця в ІТ-сфері;</li><li>- методи запобігання професійним захворюванням та травмам;</li><li>- законодавчі вимоги і стандарти з охорони праці в ІТ;</li><li>- психологічні аспекти безпеки та здоров'я на робочому місці;</li><li>- розробка і впровадження процедур безпеки на підприємстві.</li></ul>			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Охорона праці в ІТ-галузі є важливою для забезпечення безпеки та здоров'я працівників, адже тривале використання комп'ютерів і програмного забезпечення може призвести до різних захворювань та травм. Розуміння основ охорони праці допомагає уникнути цих проблем, зменшити ризики та покращити загальні умови праці. Це також важливо для дотримання законодавчих вимог і забезпечення відповідності стандартам безпеки на робочому місці.			

Програмні результати (Чому можна навчитися)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</li> <li>2. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.</li> </ol>	
Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ol>	
Зміст дисципліни	<p><b>Змістовий модуль 1</b></p> <p>Тема 1. Основи охорони праці в ІТ-галузі, включаючи ризики та небезпеки.</p> <p>Тема 2. Правила безпеки при роботі з комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням.</p> <p>Тема 3. Ергономіка робочого місця в ІТ-сфері.</p> <p>Тема 4. Методи запобігання професійним захворюванням та травмам.</p> <p><b>Змістовий модуль 2</b></p> <p>Тема 5. Законодавчі вимоги і стандарти з охорони праці в ІТ.</p> <p>Тема 6. Психологічні аспекти безпеки та здоров'я на робочому місці.</p> <p>Тема 7. Розробка і впровадження процедур безпеки на підприємстві.</p>	
Розподіл годин	Лекційні	14
	Практичні/семінарські	-
	Лабораторні	26
	Самостійна робота	80
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал.</p> <p>Критеріями оцінювання у ході поточного контролю</p>	

	<p>є:</p> <p>а) під час поточної аудиторної роботи на лекційних та практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активна участь у дискусіях та пропонуваніх формах роботи на лекційних та практичних заняттях;</li> <li>– доповнення та запитання на лекційних та практичних заняттях.</li> </ul> <p>б) при усних відповідях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота розкриття питання;</li> <li>– логіка викладення, культура мовлення;</li> <li>– впевненість, емоційність та аргументованість;</li> <li>– використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо);</li> <li>– аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.</li> </ul> <p>в) при виконанні письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота розкриття питання;</li> <li>– цілісність, систематичність, логічна послідовність;</li> <li>– підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів.</li> </ul> <p>г) при виконанні завдань для самостійної та індивідуальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання завдання;</li> <li>– творчість та самостійність виконання.</li> </ul> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується у мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-бальну і ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкали.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)</p>	
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас для виконання лабораторних робіт, ноутбук, проектор, навчальна та наукова література,</p>

	презентаційні матеріали.
--	--------------------------