



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

**Силабус навчальної дисципліни
«СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІТ-
ПРОДУКТІВ»**

	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Галузь знань	12 Інформаційні технології 11 Математика та статистика			
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології» 113 «Прикладна математика»			
Освітня програма	Веб-орієнтовані інформаційні системи Прикладна математика			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна			
Курс	1-2			
Семестр	2-3			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Сердюк О.А., к.е.н.			
Контактна інформація	serdyuk@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра прикладної математики та інформатики			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ інформаційних та освітніх технологій			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Дисципліна розрахована на ознайомлення з базовими компетенціями trainee продактменеджера: <ul style="list-style-type: none">- організація циклу розвитку продукту;- організація процесів у продуктовій команді;- основи продуктового дизайну;- основи роботи з інструментами аналізу ринку та цільової аудиторії;- основи маркетингу в продуктовому ІТ;- основи продуктової аналітики;- основи роботи з інструментами та практиками прийняття рішень в продуктових командах.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Створення ІТ-продуктів є ключовим навичкою в сучасній економіці, оскільки попит на інноваційні рішення в ІТ постійно зростає. Вивчення цієї дисципліни дає можливість зрозуміти повний цикл розробки продукту — від ідеї до його виходу на ринок, що особливо важливо для тих, хто прагне стати успішним підприємцем або продукт-менеджером.			
Програмні результати (Чому можна навчитися)	1. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю			

	<p>інформацію.</p> <p>2. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p> <p>3. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</p>
<p>Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</p>	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>3. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.</p> <p>4. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Модуль 1 Тема 1. Вступ до ІТ-продуктів Тема 2. Успіх ІТ-продуктів</p> <p>Модуль 2 Тема 1. Команда ІТ-продукту та non-tech професії у продуктовому ІТ Тема 2. Професія продактменеджера</p> <p>Модуль 3 Тема 1. Пошук та валідація ідеї</p> <p>Модуль 4 Тема 1. Прийняття рішень в продуктових командах</p> <p>Модуль 5 Тема 1. Продуктова аналітика</p> <p>Модуль 6 Тема 1. Performance маркетинг та залучення користувачів Тема 2. Інструменти аналізу ринку та цільова аудиторія продукту. Метрики</p> <p>Модуль 7 Тема 1. Продуктовий дизайн</p> <p>Модуль 8 Тема 1. Поведінка користувача</p>

	<p>Тема 2. Прийоми роботи з патернами поведінки</p> <p>Модуль 9</p> <p>Тема 1. Тех-частина розробки ІТ-продукту</p> <p>Тема 2. Тех-спеціалісти продуктової команди</p> <p>Модуль 10</p> <p>Тема 1. Управління командами та лідерство</p> <p>Модуль 11</p> <p>Тема 1. Висновки</p>	
Розподіл годин	Лекційні	14
	Практичні/семінарські	-
	Лабораторні	26
	Самостійна робота	80
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал.</p> <p>Критеріями оцінювання у ході поточного контролю є:</p> <p>а) під час поточної аудиторної роботи на лекційних та практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активна участь у дискусіях та пропонуваннях формах роботи на лекційних та практичних заняттях; – доповнення та запитання на лекційних та практичних заняттях. <p>б) при усних відповідях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повнота розкриття питання; – логіка викладення, культура мовлення; – впевненість, емоційність та аргументованість; – використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо); – аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки. <p>в) при виконанні письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повнота розкриття питання; – цілісність, систематичність, логічна послідовність; – підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів. 	

	<p>г) при виконанні завдань для самостійної та індивідуальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повнота виконання завдання; – творчість та самостійність виконання. <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується у мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-бальну і ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкали.</p>
Інформаційне забезпечення (лінк на e-НМЗНД)	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас для виконання лабораторних робіт, ноутбук, проектор, навчальна та наукова література, презентаційні матеріали.