

 <p>ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ (CLOUD-TEХНОЛОГІЇ)»</p>
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента
Галузь знань	12 Інформаційні технології 11 Математика та статистика
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології» 113 «Прикладна математика»
Освітня програма	Веб-орієнтовані інформаційні системи Прикладна математика
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форма навчання	Денна
Курс	1-2
Семестр	1-3
Обсяг дисципліни	Кредити 4 Години 120
Семестровий контроль	Залік
Викладач	Дідковський Р.М., д.т.н.
Контактна інформація	didkovskyirm@vu.cdu.edu.ua
Кафедра	Кафедра прикладної математики та інформатики
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ інформаційних та освітніх технологій
Мова викладання	Українська
Предмет навчання <i>(Що буде вивчатися)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Основи хмарних технологій та їх архітектура; - моделі хмарних обчислень: IaaS, PaaS, SaaS; - управління хмарними ресурсами та інфраструктурою; - створення та адміністрування віртуальних машин; - забезпечення безпеки та конфіденційності в хмарних середовищах; - міграція додатків та даних у хмару; - використання хмарних платформ: AWS, Google Cloud, Microsoft Azure; - автоматизація процесів за допомогою хмарних технологій.
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Хмарні технології є ключовими для сучасного ІТ-сектору, забезпечуючи гнучкість, масштабованість та економію ресурсів для організацій будь-якого розміру. Вивчення цієї дисципліни дозволяє зрозуміти, як впровадження хмарних рішень може оптимізувати бізнес-процеси, скоротити витрати та забезпечити доступність послуг з будь-якої точки світу.
Програмні результати	1. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій

<p><i>(Чому можна навчитися)</i></p>	<p>і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо). 3. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей. 4. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем з метою їх запровадження у професійній діяльності; знати принципи функціонування та технології віртуалізації серверних систем, архітектури, та стандарти комунікаційних засобів розподілених обчислень; вміти розробляти програмне забезпечення різного рівня складності, що входить до складу інформаційних систем та технологій, при розв'язанні прикладних науково-виробничих задач і задач бізнесу.
<p>Компетентності <i>(Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність розробляти та застосувати ICT, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. 5. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. 6. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 7. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ICT. 8. Здатність управлюти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, у першу чергу, орієнтованими на роботу у локальній та глобальній мережі.

	<p>9. Здатність розв'язувати практичні завдання, використовуючи знання систем хмарних обчислень, архітектури та стандартів комунікаційних засобів розподілених обчислень.</p>								
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1</p> <p>Тема 1. Основи хмарних технологій та їх архітектура.</p> <p>Тема 2. Моделі хмарних обчислень: IaaS, PaaS, SaaS.</p> <p>Тема 3. Управління хмарними ресурсами та інфраструктурою.</p> <p>Тема 4. Створення та адміністрування віртуальних машин.</p> <p>Змістовий модуль 2</p> <p>Тема 5. Забезпечення безпеки та конфіденційності в хмарних середовищах.</p> <p>Тема 6. Міграція додатків та даних у хмару.</p> <p>Тема 7. Використання хмарних платформ: AWS, Google Cloud, Microsoft Azure.</p> <p>Тема 8. Автоматизація процесів за допомогою хмарних технологій.</p>								
Розподіл годин	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Лекційні</td><td style="padding: 2px; text-align: right;">14</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Практичні/семінарські</td><td style="padding: 2px; text-align: right;">-</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Лабораторні</td><td style="padding: 2px; text-align: right;">26</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Самостійна робота</td><td style="padding: 2px; text-align: right;">80</td></tr> </table>	Лекційні	14	Практичні/семінарські	-	Лабораторні	26	Самостійна робота	80
Лекційні	14								
Практичні/семінарські	-								
Лабораторні	26								
Самостійна робота	80								
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал.</p> <p>Критеріями оцінювання у ході поточного контролю є:</p> <p>а) під час поточної аудиторної роботи на лекційних та практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активна участь у дискусіях та пропонованих формах роботи на лекційних та практичних заняттях; – доповнення та запитання на лекційних та практичних заняттях. <p>б) при усних відповідях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повнота розкриття питання; – логіка викладення, культура мовлення; 								

	<ul style="list-style-type: none"> – впевненість, емоційність та аргументованість; – використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо); – аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки. <p>в) при виконанні письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повнота розкриття питання; – цілісність, систематичність, логічна послідовність; – підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів. <p>г) при виконанні завдань для самостійної та індивідуальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повнота виконання завдання; – творчість та самостійність виконання. <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується у мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-балну і ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкали.</p>
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас для виконання лабораторних робіт, ноутбук, проектор, навчальна та наукова література, презентаційні матеріали.