

ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗВІТ

за результатами анкетування

здобувачів вищої освіти

що навчаються

за ОП «Інтелектуальний аналіз даних» (ОС «Бакалавр»).

спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

Загальна інформація про дослідження і респондентів

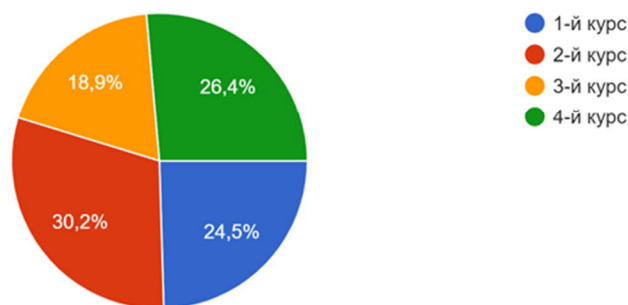
Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ЧНУ імені Богдана Хмельницького та щодо задоволеності викладанням навчальних дисциплін за даною ОП. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилось онлайн.

Анкетування проведено у II семестрі 2024-25 н.р. В опитуванні взяли участь 53 респонденти, що складає 88% від загальної кількості здобувачів освіти, що навчаються за ОП «Інтелектуальний аналіз даних» (ОС «Бакалавр»).

Аналіз результатів опитування за анкетою

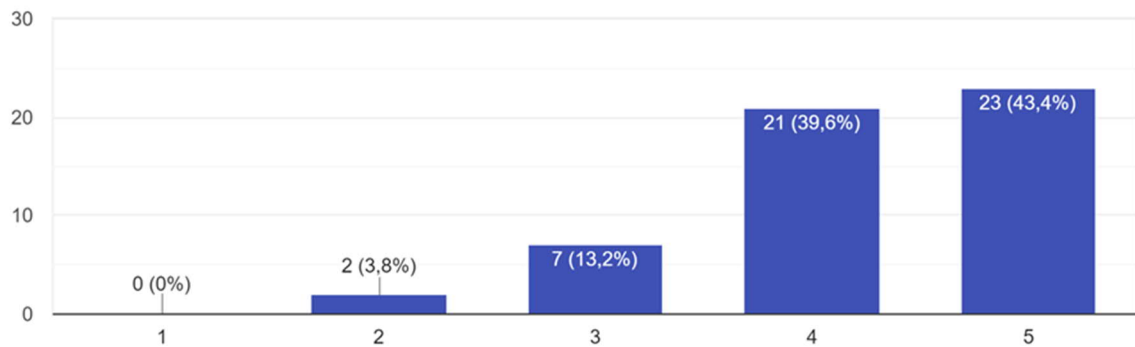
На якому курсі Ви навчаєтесь?

53 відповіді



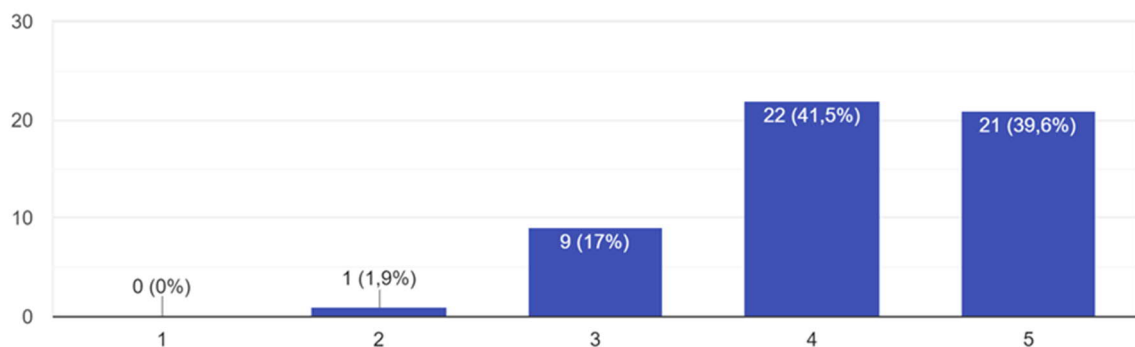
Рівномірне представництво студентів з усіх курсів, з найбільшим відсотком на 2-му та 4-му курсах. Це свідчить загальну активність студентів всіх курсів у наданні зворотного зв'язку.

Як у цілому ви оцінюєте навчання за освітньою програмою «Інтелектуальний аналіз даних»?
53 відповіді



Високий рівень задоволеності. Більшість студентів оцінили навчання на 4 або 5, що свідчить про загальне позитивне враження про ОП.

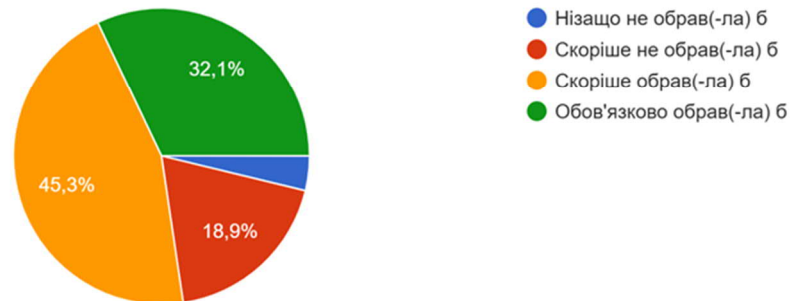
Як Ви оцінюєте якість освітньої програми «Інтелектуальний аналіз даних» в цілому?
53 відповіді



Більшість студентів позитивно оцінюють якість програми, що підтверджує загальне задоволення навчанням, проте є невеликий відсоток респондентів, які оцінюють програму не надто високо, що може свідчити про певні недоліки або можливості для покращення.

Якби у Вас з'явилася можливість ще раз обирати освітню програму, чи обрали б Ви знову ту, за якою навчаєтесь зараз?

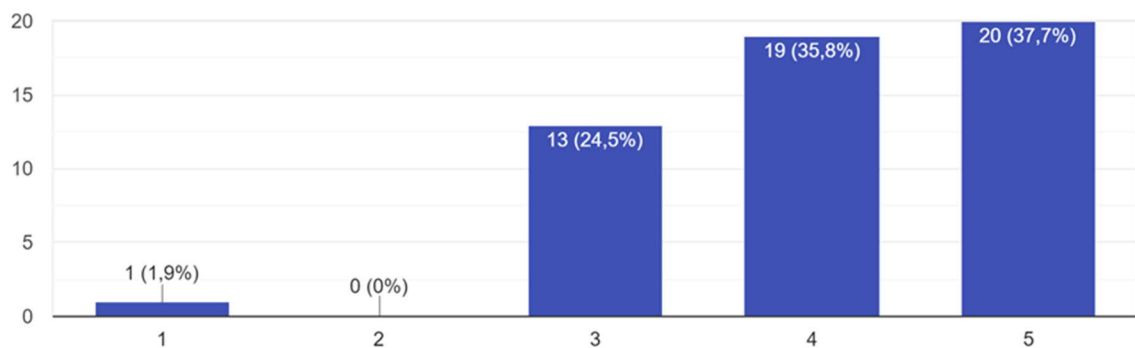
53 відповіді



Стосовно питання про можливість обрати ще раз освітню програму, більшість студентів задоволені своїм вибором. Позитивна тенденція – більшість студентів готові повторити вибір ОП, що свідчить про їхню довіру до освітнього процесу.

Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін освітньої програми?

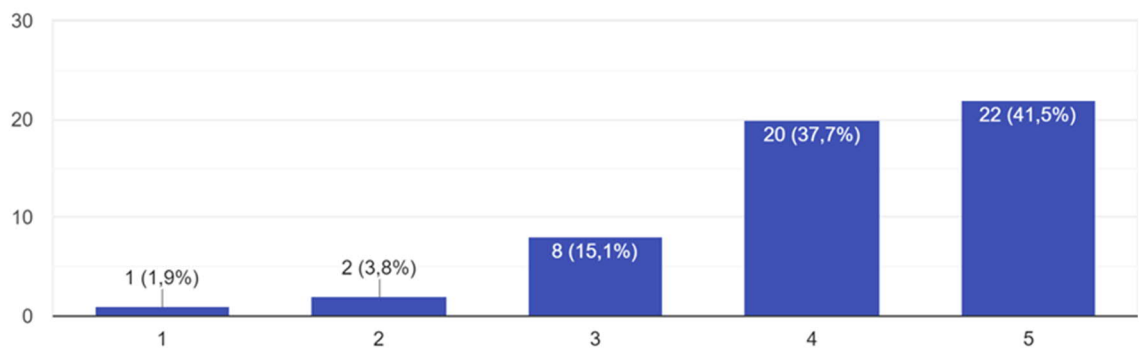
53 відповіді



Більшість студентів задоволені вибором навчальних дисциплін, що вказує на їхню актуальність і важливість для ОП.

Оцініть якість практичної підготовки за освітньою програмою.

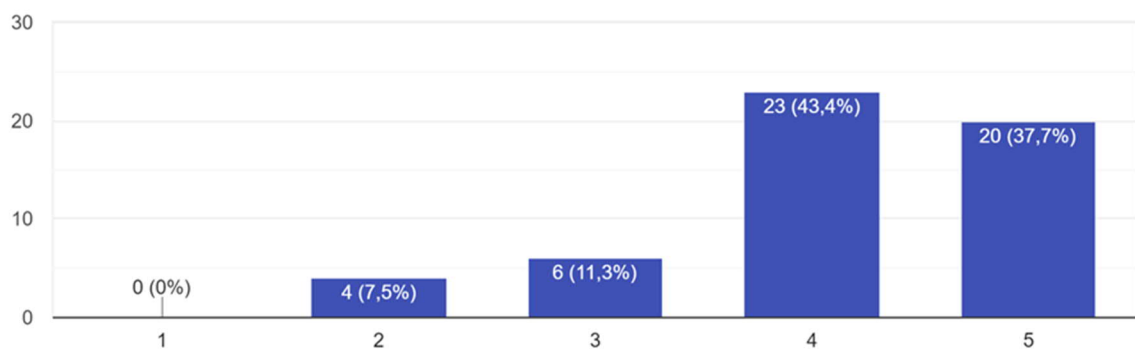
53 відповіді



В переважній більшості студенти задоволені якістю практичної підготовки, що є важливим аспектом для спеціальності, пов'язаної з інформаційними технологіями.

Чи задоволені Ви отриманими фаховими компетентностями?

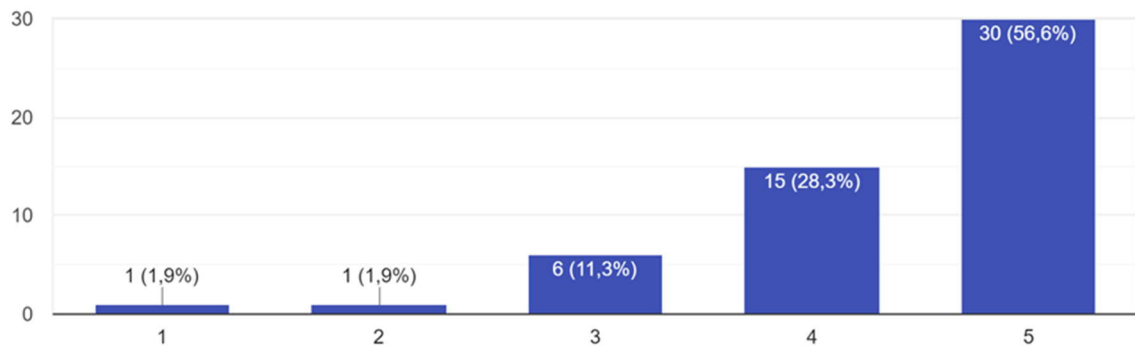
53 відповіді



Більшість студентів вважають, що отримали необхідні фахові компетентності, що підтверджує ефективність і практичну орієнтованість ОП.

Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?

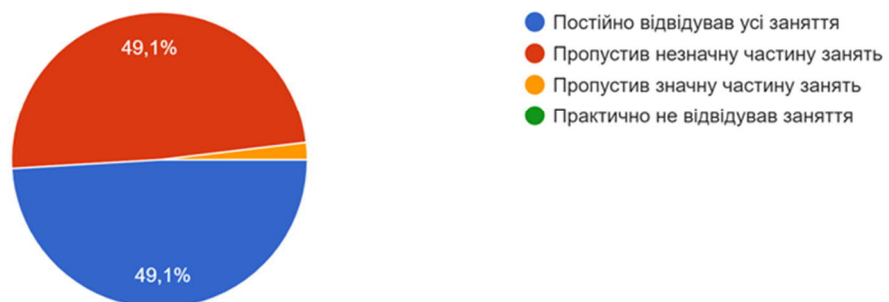
53 відповіді



Висока задоволеність розкладом занять свідчить про зручність навчального процесу.

Вкажіть, будь ласка, як Ви відвідували заняття протягом минулого семестру?

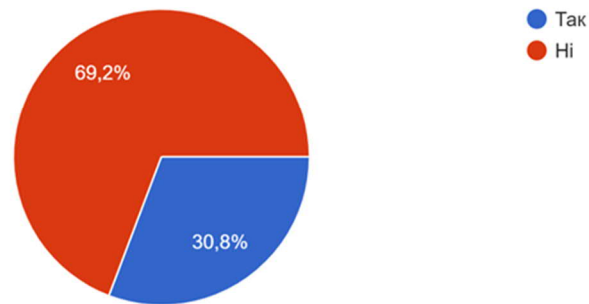
53 відповіді



Високий рівень відвідуваності підтверджує залученість студентів до навчального процесу.

Чи працюєте Ви зараз?

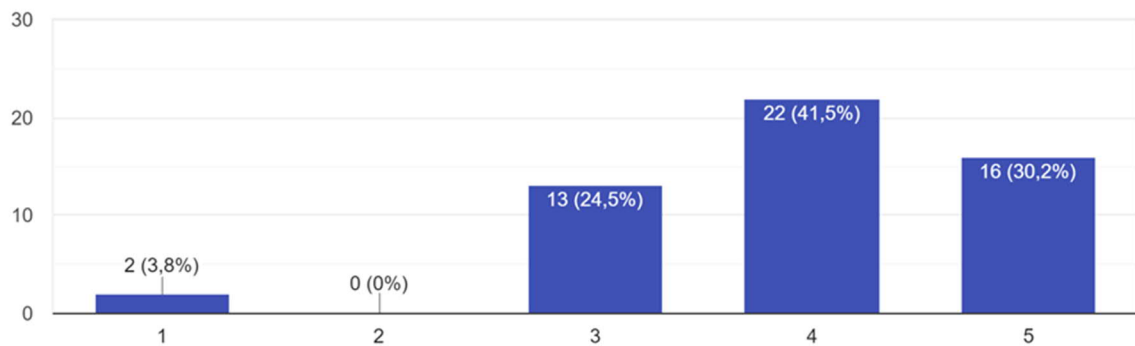
52 відповіді



Більшість студентів не працюють під час навчання, що може свідчити про зосередженість на навчальному процесі.

Як Ви оцінюєте своє навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість занять на тиждень)?

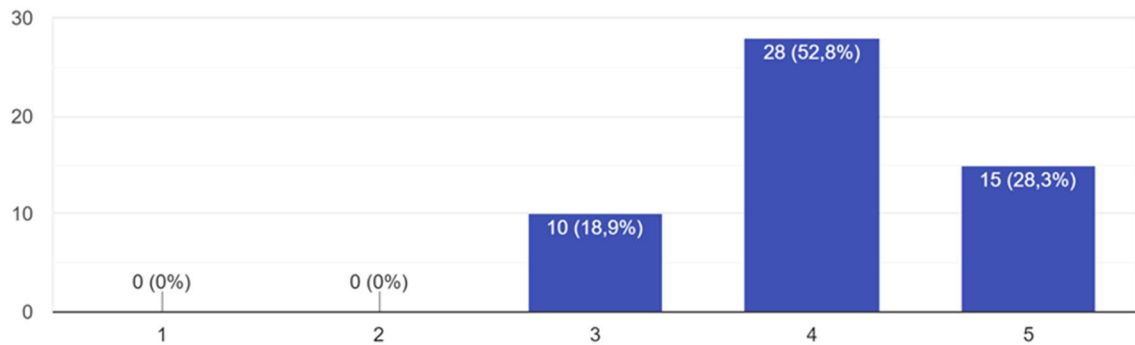
53 відповіді



Студенти вважають навантаження адекватним, що вказує на збалансованість програми.

Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальних дисциплін?

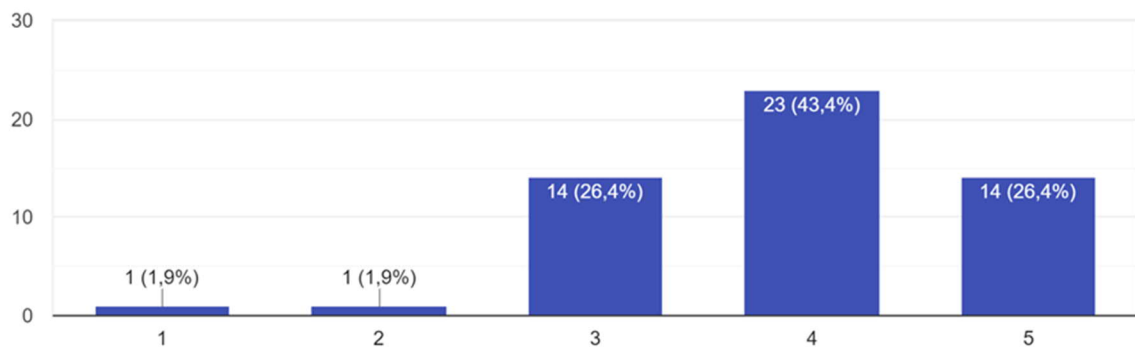
53 відповіді



Переважає більшість студентів задоволені співвідношенням аудиторних годин до самостійної роботи.

Як Ви оцінюєте своє навантаження під час самостійної роботи?

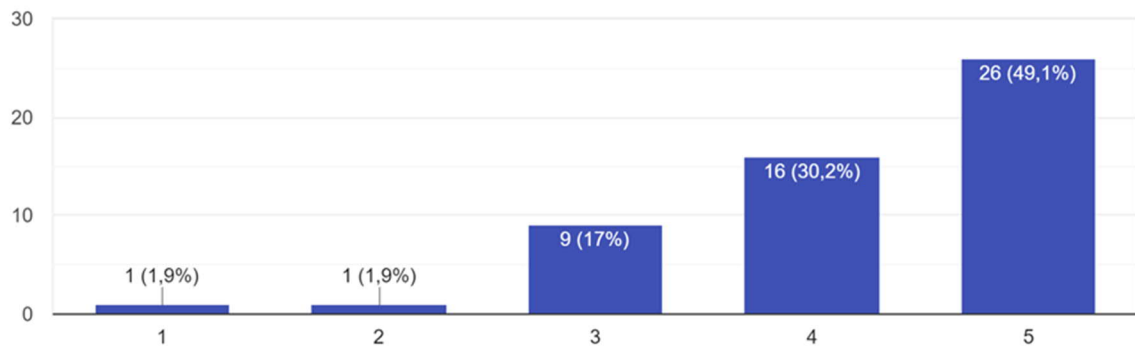
53 відповіді



Студенти вважають навантаження під час самостійної роботи помірним, що може свідчити про зручність в організації позааудиторної роботи.

Як Ви оцінюєте доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

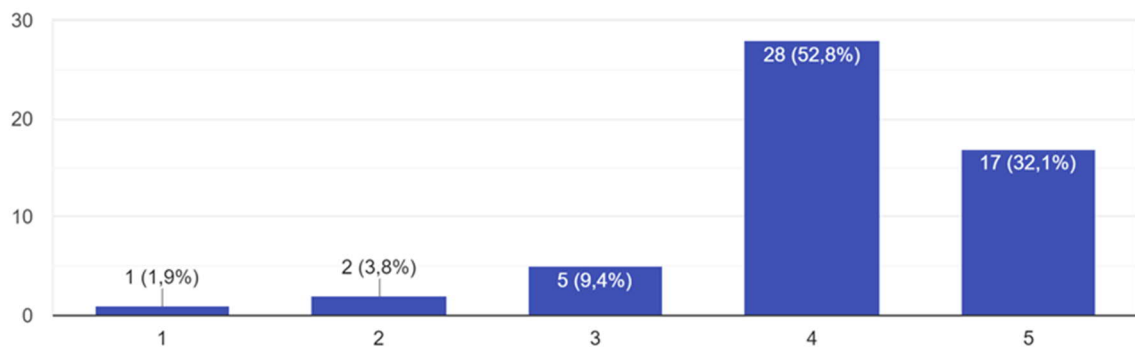
53 відповіді



Висока оцінка доступу до електронних ресурсів свідчить про їхню ефективність у навчальному процесі та належну матеріально-технічну базу університету.

Дайте оцінку повноті та якості навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.

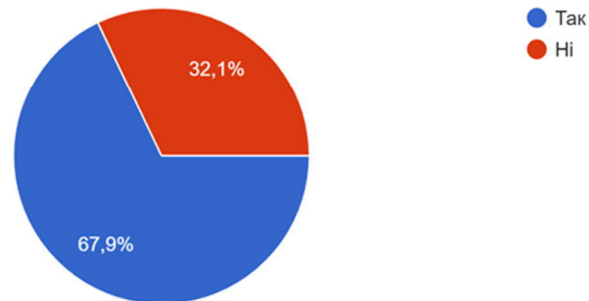
53 відповіді



Висока оцінка якості навчально-методичних матеріалів підтверджує їхню корисність для студентів.

Чи відомо Вам про можливість зарахування окремих результатів отриманих в межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про...ння онлайн курсів, вебінарів, тренінгів тощо)?

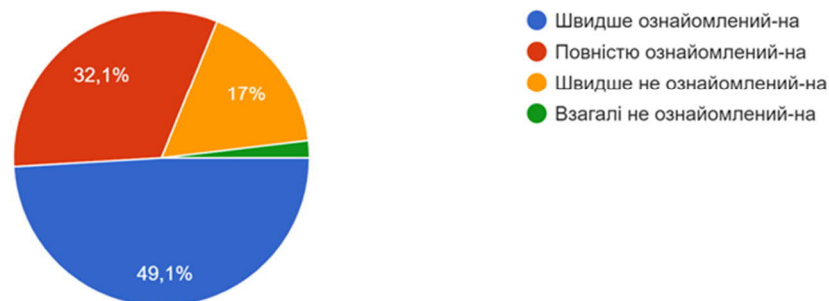
53 відповіді



Більшість студентів знають про можливість зарахування результатів неформальної освіти, що свідчить про їхню обізнаність.

Оцініть, будь ласка, наскільки Ви ознайомлені з політикою академічної доброчесності ЧНУ ім. Б. Хмельницького

53 відповіді



Переважає більшість респондентів ознайомена з політикою доброчесності, що вказує на достатню поінформованість з цього питання.