

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Навчально-науковий інститут іноземних мов
Кафедра іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

1. Загальна інформація про курс

Мова викладання	Курс викладається англійською та українською мовами
Статус дисципліни	навчальна дисципліна обов'язкового компонента фахового переліку
Викладачі	Данилюк С.С., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов
Код класу /	xllxwsni
Корпоративна пошта / E-mail:	sergey.danilyuk75@vu.cdu.edu.ua
Затвердження та перегляд робочої навчальної програми	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов 28.08.2025, протокол № 01. Затверджено цифровим підписом завідувача кафедри через систему “е-Силабус”

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Наукова комунікація іноземною мовою» належить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми циклу загальної підготовки. Вивчення дисципліни базується на знаннях та навичках, набутих студентами під час вивчення дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова професійного спрямування» та взаємопов'язана з іншими дисциплінами, які входять до циклу загальної та професійної підготовки. Вивчення її рекомендується планувати на 1 та 2 семестри.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу охоплює практичну, когнітивну, емоційно-розвивальну, освітню, професійну та виховну цілі.

Практична мета: формувати у студентів комунікативну, професійну, наукову та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного та професійного, наукового, соціального спілкування, одержувати необхідну інформацію з іншомовних джерел.

Когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.

Емоційно-розвивальна: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу.

Освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їхнього наступного професійного росту. Освітні цілі реалізуються завдяки читанню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що дають можливість ознайомитися з проблемами фізико-математичних наук та науковим сьогоденням країн англomовного світу.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної та наукової комунікації.

Виховна мета: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у науковому, навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» передбачено, що у результаті вивчення студент повинен **знати:**

- *граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять засобами іноземної мови, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній, професійній та науковій сферах;*
- *правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній, професійній та науковій сферах;*
- *мовні форми, властиві для офіційних та розмовних варіантів академічного, професійного та наукового мовлення;*
- *широкий словниковий запас (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній, професійній та науковій сферах;*

та **вміти:**

- *розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному, професійному та науковому середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими;*
- *розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних та наукових контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;*
- *застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному, професійному та науковому середовищі;*
- *належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, наукових ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях повсякденного життя.*

4. Компетентності та очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Наукова комунікація іноземною мовою» забезпечує формування таких компетентностей, передбачених освітньою програмою підготовки магістрів спеціальності F1 Прикладна математика.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації, проявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК05. Здатність вести професійну діяльність, зокрема у міжнародному середовищі.

ЗК07. Здатність спілкуватися та здійснювати професійну діяльність державною мовою та мовою країн ЄС.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, **програмними результатами вивчення** дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» є такі:

РН01. Спілкуватися й комунікувати в межах професійних компетенцій однією з мов країн ЄС

РН02. Здійснювати збір, систематизацію та аналіз науково-технічної інформації з питань професійної діяльності.

5. Обсяг і характеристика курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність, освітня програма	F1 Прикладна математика, Прикладна математика	
Рік (курс) навчання	1	
Семестр вивчення	1, 2	
Кількість кредитів ЄКТС	6	
Загальний обсяг годин	180	
Кількість годин навчальних занять	48	
Лекційні заняття		
Практичні заняття	48	
Семінарські заняття		
Лабораторні заняття	0	
Самостійна та індивідуальна робота	132	
Форма підсумкового контролю	залік, іспит	

6. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування».

7. Технічне забезпечення

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних офісних програм та онлайн-сервісів.

8. Політика курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти будуть виконувати письмові домашні завдання (лексичні та граматичні вправи, комунікативні завдання). У випадку якщо студент не отримав протягом семестру необхідну кількість балів для підсумкового контролю, він може виконати передбачені програмою завдання, узгодивши з викладачем терміни виконання.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів можуть бути кваліфіковані як академічна недоброчесність. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усі строків визначених для виконання усних та письмових завдань, передбачених курсом.

9. Схема курсу

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам и занять (денна/з аочна)	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МАПА МАТЕМАТИКИ ТА ЇЇ ПРОВІДНІ ПОСТАТІ					
Практичне заняття 1. Map of Mathematics. Fields of Math (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (1). 2. Text 1: Map of Mathematics. Fields of Math (Introduction). 3. Writing a good CV (Introduction). 4. Grammar: Passive Voice in English.	2/0	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо галузей математики (2 год./0 год.)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-7 балів)
Практичне заняття 2. Map of Mathematics. Fields of Math (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (2). 2. Text 1: Map of Mathematics. Fields of Math (Terms and Definitions). 3. Writing a good CV (Task 1). 4. Grammar: Passive Voice: Simple Tenses.	2/0	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти термінів у статті (1 год./0 год.) 2. Визначити дефініції поданих понять (2 год./0 год.). 3. Огляд матеріалів щодо галузей математики (2 год./0 год.)	Перевірка виконаних завдань (0-8 балів)

Практичне заняття 3. Map of Mathematics. Fields of Math (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (3). 2. Text 1: Map of Mathematics. Fields of Math (Summary). 3. Writing a good CV (Task 2). 4. Grammar: Passive/Active Voice: Simple Tenses.	2/0	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (2 год./0 год.) 2. Підготувати резюме (2 год./0 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-7 балів)
Практичне заняття 4. Personalities Who Shape the Way We Count (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (1). 2. Text 2: Personalities Who Shape the Way We Count (Introduction). 3. Job Interview (Introduction). 4. Grammar: Passive Voice: Continuous Tenses (Form).	2/0	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо видатних математиків (2 год./0 год.)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-8 балів)
Практичне заняття 5. Personalities Who Shape the Way We Count (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (2). 2. Text 2: Personalities Who Shape the Way We Count (Terms and Definitions). 3. Job Interview (Task 1). 4. Grammar: Passive Voice: Continuous Tenses (Use).	2/0	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год./0 год.) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (2 год./0 год.) 3. Огляд матеріалів щодо видатних математиків (2 год./0 год.)	Перевірка виконаних завдань (0-7 балів)
Практичне заняття 6. Personalities Who Shape the Way We Count (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (3). 2. Text 2: Personalities Who Shape the Way We Count (Summary). 3. Job Interview (Task 2). 4. Grammar: Passive Voice: Continuous Tenses (Practice).	2/0	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (2 год./0 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо видатних математиків (Summary) (2 год./0 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.)	Опитування, проведення інтерв'ю, перевірка виконаних завдань (0-8 балів)
Всього балів за змістовим модулем 1	45				45
Всього годин за змістовим модулем 1	44/0				
Лекцій	0				

Семінарських занять	0				
Практичних занять	12/0				
Лабораторних занять	0				
Самостійна робота	32/0				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЧИСЛА Й АЛГОРИТМИ					
Практичне заняття 7. World in Numbers (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (1). 2. Text 3: World in Numbers (Introduction). 3. Negotiating (Introduction). 4. Grammar: Passive Voice: Perfect Tenses (Form).	2/0	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо чисел (2 год./0 год.)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)
Практичне заняття 8. World in Numbers (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (2). 2. Text 3: World in Numbers (Terms and Definitions). 3. Negotiating (Task 1). 4. Grammar: Passive Voice: Perfect Tenses (Use).	2/0	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год./0 год.) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год./0 год.) 3. Огляд матеріалів щодо чисел (2 год./0 год.)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 9. World in Numbers (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (3). 2. Text 3: World in Numbers (Summary). 3. Negotiating (Task 2). 4. Grammar: Passive Voice: Perfect Tenses (Use).	2/0	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год./0 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо чисел (Discussion) (2 год./0 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.)	Опитування, проведення переговорів, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 10. Algorithms (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (1). 2. Text 4: Algorithms (Introduction). 3. Career in Science (Introduction). 4. Grammar: Active/Passive Voice (Form Comparison).	2/0	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо алгоритмів (2 год./0 год.)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)

Практичне заняття 11. Algorithms (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (2). 2. Text 4: Algorithms (Terms and Definitions). 3. Career in Science. (Task 1). 4. Grammar: Active/Passive Voice (Use Comparison).	2/0	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год./0 год.) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год./0 год.). 3. Огляд матеріалів щодо алгоритмів (2 год./0 год.)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 12. Algorithms (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (3). 2. Text 4: Algorithms (Summary). 3. Career in Science. (Task 2). 4. Grammar: Passive Voice: Perfect Tenses (Practice).	1/0	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год./0 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо алгоритмів (Discussion) (2 год./0 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Модульна контрольна робота	1/0	Тестування	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	Повторити навчальний матеріал тем 1-5 (1 год./0 год.)	Перевірка виконання тесту (0-25 балів)
Всього балів за змістовим модулем 2	55				55
Всього годин за змістовим модулем 2	46/0				
Лекцій	0				
Семінарських занять	0				
Практичних занять	12/0				
Лабораторних занять	0				
Самостійна робота	34/0				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. МАТЕМАТИКА В МИСТЕЦТВІ ТА РОЗВАГАХ					
Практичне заняття 1. Mathematics of Art (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (1). 2. Text 5: Mathematics of Art (Introduction). 3. Writing a good CV (Introduction). 4. Grammar: Passive Voice in English.	2/0	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо ролі математики в мистецтві (2 год./0 год.)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)

Практичне заняття 2. Mathematics of Art (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (2). 2. Text 5: Mathematics of Art (Terms and Definitions). 3. Writing a good CV (Task 1). 4. Grammar: Passive Voice: Simple Tenses.	2/0	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти термінів у статті (1 год./0 год.) 2. Визначити дефініції поданих понять (2 год./0 год.). 3. Огляд матеріалів щодо ролі математики в мистецтві (2 год./0 год.)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 3. Mathematics of Art (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (3). 2. Text 5: Mathematics of Art (Summary). 3. Writing a good CV (Task 2). 4. Grammar: Passive/Active Voice: Simple Tenses.	2/0	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (2 год./0 год.) 2. Підготувати резюме (2 год./0 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 4. Math and Entertainment (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (1). 2. Text 6: Math and Entertainment (Introduction). 3. Job Interview (Introduction). 4. Grammar: Passive Voice: Continuous Tenses (Form).	2/0	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год./0 год.) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо видатних математиків (2 год./0 год.)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)
Практичне заняття 5. Math and Entertainment (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (2). 2. Text 6: Math and Entertainment (Terms and Definitions). 3. Job Interview (Task 1). 4. Grammar: Passive Voice: Continuous Tenses (Use).	2/0	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год./0 год.) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (2 год./0 год.). 3. Огляд матеріалів щодо видатних математиків (2 год./0 год.)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)

Практичне заняття 6. Math and Entertainment (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (3). 2. Text 6: Math and Entertainment (Summary). 3. Job Interview (Task 2). 4. Grammar: Passive Voice: Continuous Tenses (Practice).	2/0	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (2 год./0 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо видатних математиків (Summary) (2 год./0 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.)	Опитування, проведення інтерв'ю, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Всього балів за змістовим модулем 3	30				30
Всього годин за змістовим модулем 3	44/0				
Лекцій	0				
Семінарських занять	0				
Практичних занять	12/0				
Лабораторних занять	0				
Самостійна робота	32/0				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА: СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК					
Практичне заняття 7. Applied Mathematics as a Branch of Mathematics (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (1). 2. Text 7: Applied Mathematics as a Branch of Mathematics (Introduction). 3. Negotiating (Introduction). 4. Grammar: Passive Voice: Perfect Tenses (Form).	2/0	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год. /0 год.) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо прикладної математики як галузі математики (2 год./0 год.)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)
Практичне заняття 8. Applied Mathematics as a Branch of Mathematics (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (2). 2. Text 7: Applied Mathematics as a Branch of Mathematics (Terms and Definitions). 3. Negotiating (Task 1). 4. Grammar: Passive Voice: Perfect Tenses (Use).	2/0	Метод навчання, що базується на змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (2 год./0 год.) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (2 год./0 год.). 3. Огляд матеріалів щодо прикладної математики як галузі математики (2 год./0 год.)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)

Практичне заняття 9. Applied Mathematics as a Branch of Mathematics (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (3). 2. Text 7: Applied Mathematics as a Branch of Mathematics (Summary). 3. Negotiating (Task 2). 4. Grammar: Passive Voice: Perfect Tenses (Use).	2/0	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (2 год./0 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо прикладної математики як галузі математики (Discussion) (2 год./0 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.)	Опитування, проведення переговорів, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 10. Applied Mathematics History (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (1). 2. Text 8: Applied Mathematics History (Introduction). 3. Career in Science (Introduction). 4. Grammar: Active/Passive Voice (Form Comparison).	2/0	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо алгоритмів (2 год./0 год.)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)
Практичне заняття 11. Applied Mathematics History (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (2). 2. Text 8: Applied Mathematics History (Terms and Definitions). 3. Career in Science. (Task 1). 4. Grammar: Active/Passive Voice (Use Comparison).	2/0	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год./0 год.) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (2 год./0 год.). 3. Огляд матеріалів щодо алгоритмів (2 год./0 год.)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 12. Applied Mathematics History (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (3). 2. Text 8: Applied Mathematics History (Summary). 3. Career in Science. (Task 2). 4. Grammar: Passive Voice: Perfect Tenses (Practice).	2/0	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (2 год./0 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо алгоритмів (Discussion) (2 год./0 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (2 год./0 год.)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)

Всього балів за змістовим модулем 4	30				30
Всього годин за змістовим модулем 4	46/0				
Лекцій	0				
Семінарських занять	0				
Практичних занять	12/0				
Лабораторних занять	0				
Самостійна робота	34/0				
Підсумковий контроль: екзамен		Екзамен		1. Перекласти фрагмент тексту фахового спрямування. 2. Зробити анотацію статті англійською мовою 3. Представити обґрунтування наукового дослідження англійською мовою	40

10. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення студентів оцінюються за 100-бальною шкалою Університету, чотирибальною шкалою (5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»), і шкалою оцінок ЄКТС. На поточний контроль у першому семестрі відводиться 100 балів.

Оцінювання поточної успішності студентів на окремих навчальних заняттях та за виконання завдань самостійної роботи визначається диференційовано, відповідно до рівня складності завдань, та встановлюється в межах від 0 до 5 балів.

Виконання завдань самостійної роботи є обов'язковим. До їх виконання допускаються всі студенти. Студент, який не виконав поточних завдань, не підготувався до практичних занять, отримує 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати шляхом виконання у визначений термін завдань, передбачених програмою. За виконанні завдання нараховуються від 0 до 5 балів.

Студенти, які за результатами поточного контролю набрали менше 60 балів, вважаються такими, що мають академічну заборгованість, ліквідація якої є обов'язковою.

11. Критерії оцінювання успішності навчання

Завданням **поточного контролю** є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання анотацій, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал та ін.

Критеріями оцінювання у ході поточного контролю є:

а) під час поточної аудиторної роботи на практичних заняттях:

- активна участь у діалогах, дискусіях та пропонуваннях формах роботи на практичних заняттях;
- виконання запропонованих усних та письмових завдань на практичних заняттях;

б) при усних відповідях:

- розуміння основного змісту поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів та статей фахового та наукового спрямування, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися;
 - початок, підтримання, відновлення та завершення розмови у відповідності з мовленнєвою ситуацією;
- в) при виконанні письмових завдань:
- читання з повним розумінням тексти та статті фахового та наукового спрямування, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися;
 - знаходження необхідної інформації у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал;
- г) при виконанні завдань для самостійної роботи:
- повнота виконання завдання;
 - творчість та самостійність виконання.

Критерії оцінювання **модульної контрольної роботи у формі тесту.**

Тест містить 25 завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал, наприклад:

Бали	Критерії оцінювання
25	Студент правильно виконав 21-25 завдань із 25 завдань тесту
20	Студент правильно виконав 16-20 завдань із 25 завдань тесту
15	Студент правильно виконав 11-15 завдань із 25 завдань тесту
10	Студент правильно виконав 6-10 завдань із 25 завдань тесту
5	Студент правильно виконав 1-5 завдань із 25 завдань тесту

Завданням **підсумкового контролю** (екзамену) є комплексна діагностика результатів навчання, глибини засвоєння студентом програмного матеріалу з навчальної дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими його змістовими модулями, здатності до творчого використання набутих знань.

Бали	Критерії оцінювання
1 питання – 10 балів	8-10 балів – повне розуміння прочитаного, наявність незначних неточностей при передачі змісту прочитаного 5-7 балів – загальне розуміння прочитаного, наявність неточностей при передачі змісту 0-4 балів – часткове розуміння прочитаного, наявність помилок при передачі змісту
2 питання – 10 балів	8-10 балів – повне розуміння статті, анотування за зразком, наявність незначних неточностей 5-7 балів – загальне розуміння статті, анотування за зразком, логічні неточності та відхилення від змісту статті 0-4 балів – часткове розуміння статті, анотування не за зразком, наявність помилок та невідповідностей змісту статті

3 питання – 20 балів	16-20 балів – правильна передача основних положень наукового дослідження засобами англійської мови за зразком обґрунтування 9-15 балів – частково правильна передача основних положень наукового дослідження засобами англійської мови з порушенням логічного викладення основних положень обґрунтування 0-8 балів – частково неправильна передача основних положень наукового дослідження засобами англійської мови з порушенням логічного викладення основних положень обґрунтування та з наявністю помилок
0 балів	Невиконання завдань екзамену

12. Перелік питань для підсумкового контролю

- 1) письмовий переклад фрагменту тексту наукового (фахового) спрямування з англійської мови на українську;
- 2) анотація статті за засвоєним зразком англійською мовою;
- 3) обґрунтування свого наукового дослідження за засвоєним зразком англійською мовою.

Список рекомендованої літератури / інтернет-ресурси / нормативні документи

Основна:

1. Англійська мова професійного спрямування. Математика. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб.; уклад.: А. С. Нипадимка та ін. – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 294с.
2. English for Mathematics Students: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Математика». Укладачі: Куліш І.М., Зінченко А.В., Некоз І.В.– Черкаси: ФОП Нечитайло О.Ф., 2025. – 63 с.

Допоміжна:

1. Миркович І.Л., Буздуган О.А. Основи наукової комунікації іноземною мовою: навчальний посібник. – Одеса : Видавництво «Освіта України», 2021. – 246 с.
2. Academic writing : навч.-метод. розробка / за ред. А. М. Троцюк. – Луцьк, Вежа-Друк, 2021. – 72 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронні бібліотеки мережі Internet".
2. Encarta Encyclopedia (www.encyclopedia.com/)
3. Britannica Encyclopedia (www.britannica.com/)
4. Microsoft Encyclopedia (www.microsoft.com/)