

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології
галузі знань F Інформаційні технології
Кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / **О. В. Черевко** /

(протокол № ____ від _____.____.2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

(наказ № _____ від _____.____.2025 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація	
Освітня програма	Інтелектуальний аналіз даних
Кваліфікація освітня	Бакалавр з інформаційних систем та технологій

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

_____ В. М. Мойсієнко
_____ 2025 р.

Директор ННІ ІНФОТЕХ

_____ А. В. Ткаченко
_____ 2025 р.

Начальник навчально-методичного
відділу

_____ Л. Н. Смалиус
_____ 2025 р.

Завідувач випускової кафедри

_____ О. В. Піскун
_____ 2025 р.

Гарант освітньої програми

_____ О. А. Сердюк
_____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Сердюк О.А.** – кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, гарант освітньої програми.
2. **Піскун О.В.** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної математики та інформатики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
3. **Красношлик Н.О.** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
4. **Дідковський Р.М.** – доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; Full Stack Web Developer та DevOps, ТОВ «ЮНІБРИКС».
5. **Богатирьов О.О.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; Lead Data Scientist (компанія Spinlab).
6. **Лозова А.** – студентка 4 курсу освітньої програми «Інтелектуальний аналіз даних» спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології.
7. **Ховайба Д.** – випускниця освітньої програми «Інтелектуальний аналіз даних» спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонент освітньої програми	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	18

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології
за освітньою програмою «Інтелектуальний аналіз даних»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Навчально-науковий інститут інформаційних та освітніх технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр з інформаційних систем та технологій Кваліфікація в дипломі – Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Інтелектуальний аналіз даних
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
Цикл/Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Виконання одного з наступних пунктів. 1. Наявність повної загальної середньої освіти. 2. Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (ступінь – молодший бакалавр). 3. Наявність ступеня бакалавр.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://teach.cdu.edu.ua/documents/educational-programs/ https://ami.cdu.edu.ua/освітні-програми/
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна та прикладна підготовка фахівців, які володіють сучасними методами інтелектуального аналізу даних і машинного навчання та здатні розв'язувати професійні завдання з проектування, розробки, впровадження та експлуатації інформаційних систем та технологій у різних сферах практичної діяльності, науки та бізнесу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи, а також інструментальні засоби створення і використання

спеціальність)	інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій; математичні методи та сучасні технології інтелектуального пошуку, аналізу, обробки та візуалізації даних з метою видобутку знань та прогнозування. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання фахової освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, математичні моделі та алгоритми створення і використання інформаційних систем та технологій автоматичного аналізу інформації, виведення та застосування причинно-наслідкових зв'язків. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, програмно-технічні комплекси та засоби, мережеве обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма спрямована на всебічне вивчення теоретичних і методичних основ, а також інструментальних засобів розробки та використання інформаційних систем і технологій; формування у здобувачів навичок цільового пошуку та аналізу готових інформаційних продуктів; ознайомлення з методами машинного навчання для розробки та впровадження прикладних інформаційних систем різного призначення і рівня складності, зокрема таких, що служать для обробки та аналізу даних довільного обсягу у задачах наукового та прикладного спрямування.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розробляти комплексні інженерні рішення зі створення, впровадження і супроводу інформаційних систем та технологій, зокрема, спрямованих на використання методів обробки даних, інтелектуального аналізу даних у тому числі й великих обсягів, та моделей машинного навчання у різних галузях людської діяльності. Основний фокус освітньої програми – інформаційні системи та технології пошуку, обробки і аналізу даних з

	застосуванням методів машинного навчання та штучного інтелекту. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, інтелектуальні системи і технології, програмне забезпечення, великі дані, інтелектуальний аналіз даних, машинне навчання.
Особливості програми	Грунтовна фундаментальна підготовка у поєднанні із сучасною професійною підготовкою фахівців, здатних не лише проектувати, розробляти, досліджувати і впроваджувати інформаційні системи і технології загального призначення, але й розширювати функціональність інформаційних систем методами інтелектуального аналізу даних і машинного навчання та застосовувати їх для розв'язання задач наукового і прикладного спрямування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Бакалаври з інформаційних систем та технологій можуть працювати розробниками інформаційних систем (IC) у різних сферах діяльності людини, у тому числі інтелектуальних IC (Intelligent Systems Developer), архітекторами інформаційних систем, аналітиками даних (Data Analyst), фахівцями з обробки даних (Data Scientist) та інтелектуальної обробки даних (Data Mining Specialist), розробниками програмного забезпечення (Software Developer), архітекторами програмного забезпечення (Software Architect), спеціалістами з тестування програмного забезпечення (QA), розробниками і адміністраторами баз даних, DevOps-інженерами тощо. Професійна діяльність як фахівця з проектування, розробки, впровадження, супроводу, вдосконалення інформаційних систем.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньою програмою передбачене студенто-центроване навчання. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. У освітньому процесі використовуються лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи;

	курсів роботи й індивідуальні завдання; консультації із викладачами; технології змішаного навчання за деякими освітніми компонентами, практики і екскурсії; виконання курсових та кваліфікаційної робіт з обов'язковою розробкою проекту відповідного рівня складності.
Оцінювання	Лабораторні звіти, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування; підготовка проектів (індивідуальних і командних); усне та письмове опитування, презентації; захист курсових робіт, звітів з практик; публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. СК 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. СК 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних

	систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережевої структури, управління ними. СК 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). СК 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. СК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. СК 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. СК 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. СК 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. СК 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. СК 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. СК 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). СК 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. СК 14. Здатність оцінювати можливості застосування системи штучного інтелекту в аналітичній діяльності, формулювати цілі і задачі впровадження інтелектуальної інформаційної системи. СК 15. Здатність до розробки і використання інтелектуальних інформаційних систем, технологій обробки та аналізу (великих) даних, алгоритмів та методів машинного навчання у різних сферах діяльності. СК 16. Здатність розробляти модулі обробки даних інформаційних систем, використовувати технічні, програмні засоби та мови програмування для розробки алгоритмів і програм в області інтелектуального аналізу даних, інтелектуальних та інформаційних систем.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. **Знати** лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.
- ПРН 2. **Застосовувати** знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
- ПРН 3. **Використовувати** базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
- ПРН 4. **Проводити** системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.
- ПРН 5. **Аргументувати** вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.
- ПРН 6. **Демонструвати** знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.
- ПРН 7. **Обґрунтовувати** вибір технічної структури та **розробляти** відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.
- ПРН 8. **Застосовувати** правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у

	професійній діяльності. ПРН 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПРН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПРН 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. ПРН 12. Вміти розробляти програмне забезпечення різного рівня складності, що входить до складу інформаційних систем та технологій, і спрямоване, зокрема, на виконання задач інтелектуального пошуку, аналізу та обробки даних з метою видобутку знань і прогнозування поведінки аналізованого об'єкта при розв'язанні прикладних науково-виробничих задач і задач бізнесу. ПРН 13. Вміти будувати стратегії розв'язання практичних і наукових задач у галузі інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, штучного інтелекту; обирати найбільш ефективний метод розв'язання та реалізовувати його з використанням сучасних мов програмування та спеціалізованого програмного забезпечення.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, за кваліфікацією мають відповідати профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Комп'ютерні класи оснащені комп'ютерною технікою з безкоштовним програмним забезпеченням загального призначення та фахового спрямування, доступними для використання у навчальному процесі; наявний Wi-Fi та вільний доступ до мережі Internet,

	Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура: навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки, пункти харчування, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма повністю забезпечена необхідними інформаційними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням дисциплін, зокрема: – офіційний сайт ЧНУ https://www.cdu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, нормативні документи, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – сайт навчально-методичного відділу ЧНУ: https://teach.cdu.edu.ua; – сервіси «e-Університет» https://ds.cdu.edu.ua; – веб-сайт кафедри прикладної математики та інформатики: https://ami.cdu.edu.ua/.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Участь студентів у програмах академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватись здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод ЧНУ імені Б. Хмельницького із закладами-партнерами поза межами України за підтримки Навчально-наукового центру зовнішніх і міжнародних зв'язків.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK 01	Категорія історії	3	залік
OK 02	Дискретна математика	3	залік
OK 03	Алгебра та геометрія	11	екзамен
OK 04	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	9	залік, екзамен
OK 05	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK 06	Категорія здоров'я і безпеки людини та базова загальновійськова підготовка	3	залік
OK 07	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
OK 08	Математичний аналіз	10	екзамен
OK 09	Чисельні методи	5	залік
1.1. Цикл професійної підготовки			
OK 10	Вступ до фаху	5	екзамен
OK 11	Програмування та алгоритмізація	12	екзамен
OK 12	Програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології	6	залік
OK 13	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
OK 14	Архітектура обчислювальних систем	4	залік
OK 15	Алгоритми та структури даних	12	екзамен
OK 16	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
OK 17	Бази даних	6	екзамен
OK 18	Аналіз даних	5	екзамен
OK 19	Веб-технології та веб-дизайн	5	екзамен
OK 20	Паралельні та розподілені обчислення	4	залік
OK 21	Проектування інформаційних систем	3	екзамен
OK 22	Машинне навчання	5	екзамен
OK 23	Операційні системи та системне програмування	6	екзамен
OK 24	Управління ІТ-проектами	3	екзамен
OK 25	Машинне навчання - II	5	екзамен
OK 26	Мови програмування	6	залік, екзамен
OK 27	Якість програмного забезпечення та тестування	5	екзамен
OK 28	Курсова робота 1	3	залік
OK 29	Курсова робота 2	3	залік
OK 30	Проектно-технологічна практика	3	залік
OK 31	Виробнича фахова практика	6	залік
OK 32	Науково-дослідницька практика	6	залік
OK 33	Кваліфікаційна робота	3	залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 01	Вибіркова дисципліна категорії фізичної підготовки	6	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна категорії культури	3	залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна категорії філософії	3	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна категорії права	3	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна категорії комунікацій іноземними мовами	3	залік
ВК 06	Вибіркова міжгалузева дисципліна	3	залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 07	Вибіркова фахова дисципліна 1	5	залік
ВК 08	Вибіркова фахова дисципліна 2	5	залік
ВК 09	Вибіркова фахова дисципліна 3	5	залік
ВК 10	Вибіркова фахова дисципліна 4	5	залік
ВК 11	Вибіркова фахова дисципліна 5	5	залік
ВК 12	Вибіркова фахова дисципліна 6	5	залік
ВК 13	Вибіркова фахова дисципліна 7	5	залік
ВК 14	Вибіркова фахова дисципліна 8	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здобувача вищої освіти за освітньою програмою «Інтелектуальний аналіз даних» спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з інформаційних систем та технологій.

Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно. Під час проведення попереднього захисту здійснюється перевірка тексту кваліфікаційної роботи на унікальність та після захисту розміщується у репозитарії ЧНУ ім. Б. Хмельницького для вільного доступу.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 4				+	+																												
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 7																					+				+					+	+	+	+
3K 8																						+			+					+	+	+	+
3K 9	+					+																											
3K 10	+					+																											
CK 1																												+	+	+	+	+	+
CK 2																												+	+	+	+	+	+
CK 3											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+					
CK 4											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+					
CK 5																	+				+		+	+			+						
CK 6																	+				+		+	+			+						
CK 7																					+			+			+			+	+		+
CK 8																					+			+			+			+	+		+
CK 9																					+			+			+	+	+	+	+	+	+

CK 10																				+			+			+	+	+	+	+	+	+
CK 11		+	+				+	+	+									+														
CK 12															+				+			+	+			+						
CK 13		+	+				+	+	+								+															
CK 14																	+				+			+								
CK 15																	+				+			+								
CK 16											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПРН 1		+	+				+	+	+																								
ПРН 2							+	+	+	+								+			+												
ПРН 3											+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+							
ПРН 4										+					+			+			+			+									
ПРН 5														+		+	+			+			+					+					
ПРН 6											+	+	+		+				+	+		+			+	+							
ПРН 7														+							+		+			+	+						
ПРН 8																					+			+				+			+	+	+
ПРН 9																					+			+				+			+		
ПРН 10	+				+	+																		+									
ПРН 11																					+			+				+			+		+
ПРН 12											+	+	+					+				+			+	+	+						
ПРН 13																		+				+			+							+	+