



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

**Силабус навчальної дисципліни
«STARTUP-ПРОЄКТИ ТА ЦИФРОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ: КОМАНДНИЙ ПІДХІД»**

Статус дисципліни: навчальна дисципліна
вибіркового компонента

Галузь знань	F Інформаційні технології			
Спеціальність	F1 «Прикладна математика» F6 «Інформаційні системи та технології»			
Освітня програма	Прикладна математика Веб-орієнтовані інформаційні системи			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна			
Курс	1-2			
Семестр	1-3			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Гладка Л.І., к.ф.-м.н.			
Контактна інформація	l_i_gladka@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра прикладної математики та інформатики			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ інформаційних та освітніх технологій			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	– Основи підприємницької діяльності; – створення та розвиток стартапів; – процес формування ідеї та її валідація; – аналіз ринку та конкурентів; – розробка бізнес-моделі для стартапу; – підготовка бізнес-плану; – джерела фінансування стартапів (венчурні капітали, інвестори); – стратегії залучення інвестицій; – управління ризиками в стартапах; – підготовка до запуску продукту та виходу на ринок.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Стартапи є основою інноваційної економіки, і знання у сфері стартапів та бізнес-планування дозволяють перетворювати ідеї на успішні бізнеси. Дисципліна дає уявлення про те, як запустити власний бізнес, оцінити його перспективи та знайти інвесторів.			
Програмні результати (Чому можна навчитися)	– Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. – Управляти процесами розробки, впровадження			

	та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів. – Розв’язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.
Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). – Здатність розробляти проекти та управляти ними. – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. – Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. – Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. – Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.
Зміст дисципліни	Тема 1. Сутність та особливості стартап-проектів в ІТ Тема 2. Розробка інноваційного ІТ-продукту для стартапу Тема 3. Формування команди стартап-проекту, підтримка його розвитку в ІТ Тема 4. Бізнес-моделювання ІТ-стартапу Тема 5. Маркетингове планування стартап-проекту в цифрових технологіях Тема 6. Бізнес-план ІТ-стартапу Тема 7. Інвестиційне забезпечення ІТ-стартапу Тема 8. Юридично-правові засади реалізації стартап-проектів в ІТ-сфері

Тема 9. Презентування IT-стартап-проекту		
Розподіл годин	Лекційні	12
	Практичні/семінарські	-
	Лабораторні	24
	Самостійна робота	84
Критерії оцінювання роботи студентів	Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал. Критеріями оцінювання у ході поточного контролю є: а) під час поточної аудиторної роботи на лекційних та практичних заняттях: – активна участь у дискусіях та пропонуваннях форм роботи на лекційних та практичних заняттях; – доповнення та запитання на лекційних та практичних заняттях. б) при усних відповідях: – повнота розкриття питання; – логіка викладення, культура мовлення; – впевненість, емоційність та аргументованість; – використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо); – аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки. в) при виконанні письмових завдань: – повнота розкриття питання; – цілісність, систематичність, логічна послідовність; – підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів. г) при виконанні завдань для самостійної та індивідуальної роботи: – повнота виконання завдання; – творчість та самостійність виконання. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути	

	досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується у мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-бальну і ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкали.
Інформаційне забезпечення (лінк на e-НМЗНД)	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас для виконання лабораторних робіт, ноутбук, проектор, навчальна та наукова література, презентаційні матеріали.