



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

**Силабус навчальної дисципліни
«ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА
ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ДОСЛІДЖЕНЬ»**

	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Галузь знань	F Інформаційні технології			
Спеціальність	F1 «Прикладна математика» F6 «Інформаційні системи та технології»			
Освітня програма	Прикладна математика Веб-орієнтовані інформаційні системи			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна			
Курс	1-2			
Семестр	1-3			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Дзюба В.А., к.т.н.			
Контактна інформація	viktoriya.dzyuba15@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра прикладної математики та інформатики			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ інформаційних та освітніх технологій			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	– Основи підготовки наукових публікацій: структура, стилістика, форматування; – процес рецензування та редагування наукових статей; – розробка наукових документів: статей, доповідей, тез, звітів; – підготовка та проведення наукових презентацій: створення слайдів, техніки ефективної комунікації; – вибір журналів і конференцій для публікації; – етичні аспекти наукових публікацій і плагіат; – використання програмного забезпечення для створення презентацій та управління бібліографією.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Курс спрямований на ознайомлення магістрів з основами представлення наукових робіт, а саме: як формувати теми наукових досліджень, проводити інформаційний пошук з обраної теми, організовувати та планувати наукові дослідження, аналізувати і оформлювати їх результати, опубліковувати результати проведених наукових досліджень.			

Програмні результати (Чому можна навчитися)	– Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання. – Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів. – Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.	
Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність розробляти проекти та управляти ними. – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. – Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. – Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.	
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1 Тема 1. Основи підготовки наукових публікацій: структура, стилістика, форматування. Тема 2. Рецензування та редагування наукових статей. Тема 3. Розробка наукових документів: статей, доповідей, тез, звітів. Тема 4. Підготовка та проведення наукових презентацій: створення слайдів, техніки ефективної комунікації. Змістовий модуль 2 Тема 5. Вибір журналів і конференцій для публікації. Тема 6. Етичні аспекти наукових публікацій і плагіат. Тема 7. Використання програмного забезпечення для створення презентацій та управління бібліографією.	
Розподіл годин	Лекційні	12
	Практичні/семінарські	-

	Лабораторні	24
	Самостійна робота	84
Критерії оцінювання роботи студентів	Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал. Критеріями оцінювання у ході поточного контролю є: а) під час поточної аудиторної роботи на лекційних та практичних заняттях: – активна участь у дискусіях та пропонуваннях форм роботи на лекційних та практичних заняттях; – доповнення та запитання на лекційних та практичних заняттях. б) при усних відповідях: – повнота розкриття питання; – логіка викладення, культура мовлення; – впевненість, емоційність та аргументованість; – використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо); – аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки. в) при виконанні письмових завдань: – повнота розкриття питання; – цілісність, систематичність, логічна послідовність; – підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів. г) при виконанні завдань для самостійної та індивідуальної роботи: – повнота виконання завдання; – творчість та самостійність виконання. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який	

	визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується у мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-бальну і ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкали.
Інформаційне забезпечення (лінк на e-НМЗНД)	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас для виконання лабораторних робіт, ноутбук, проектор, навчальна та наукова література, презентаційні матеріали.